

# **DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**

## **SESSION 2021**

### **FRANÇAIS**

#### **Grammaire et compétences linguistiques** **Compréhension et compétences d'interprétation**

#### **Série générale**

Durée de l'épreuve : 1 h 10

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la page 1/5 à la page 5/5.

**Le candidat rend sa copie et veille à conserver ce sujet en support pour l'épreuve de rédaction.**

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

## A. Texte littéraire

*En décembre 1940, un homme est mêlé involontairement à une bousculade au cours de laquelle un soldat allemand est frappé. Arrêté, refusant de dénoncer ses camarades, il est le premier fusillé à Paris pendant l'Occupation allemande.*

*Le poète Aragon évoque cet homme, sans savoir de qui il s'agit précisément, et les personnes qui lui ont rendu hommage.*

### X... Français

Un nom comme le sang banal d'une coupure  
Un nom trop simple pour qu'on s'en soit souvenu  
Un nom dit sans penser comme un verre d'eau pure  
Un nom tout fait qu'on peut donner aux inconnus

5 Un nom comme le cœur qui bat l'heure qui sonne  
La mémoire du temps qu'un ricochet rida  
Un nom qui ne ferait se retourner personne  
Un nom comme au poignet le portent les soldats

10 Un nom comme on en lit dans le vent des enseignes  
Sur les actes civils la pierre des tombeaux  
Un nom qui fait échoppe<sup>1</sup> et dont le prénom saigne  
Comme les pieds meurtris d'un enfant en sabots

15 Car il fut un enfant comme nous tous hier  
Celui qui regarda dans l'aube ses bourreaux  
Et les femmes aussi ce nom balbutièrent  
Sans savoir que ce serait celui d'un héros

20 Ce nom banal ce nom comme une terre en friche<sup>2</sup>  
Est aujourd'hui sacré pour les gens de chez nous  
Sur l'asphalte<sup>3</sup> on a mis des fleurs sous les affiches  
Et les dames en noir y priaient à genoux

Un beau nom sans couleur comme on en fait en France  
Pour traverser la foule et mourir sans ennui  
Un nom silencieux comme l'indifférence  
Un nom comme les feux d'un village la nuit

Louis Aragon, juillet 1941. Repris dans *En étrange pays dans mon pays lui-même*, 1943.

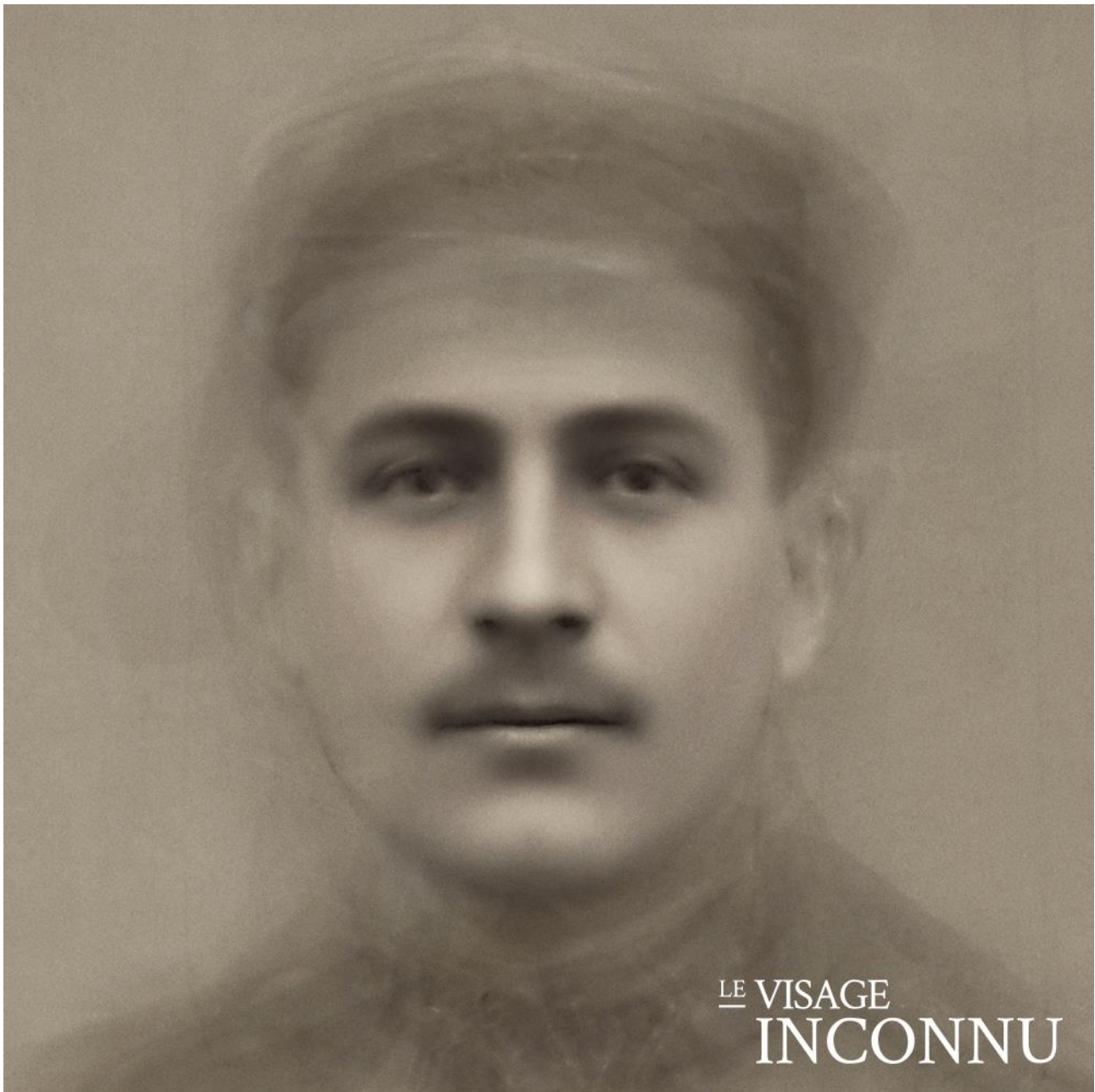
---

<sup>1</sup> Échoppe : que l'on pourrait trouver sur l'enseigne d'un magasin.

<sup>2</sup> En friche : non cultivée.

<sup>3</sup> Asphalte : revêtement d'une route.

## B. Image



*Le Visage inconnu*, Historial de la Grande Guerre, 2018.

Ce visage du soldat inconnu a été élaboré grâce à la superposition de dizaines de milliers de photographies d'hommes et de femmes, originaires de tous les pays ayant participé à la Première Guerre mondiale. Cette image a été réalisée à l'occasion du centenaire de l'armistice de la Grande Guerre.

## Compréhension et compétences d'interprétation (32 points)

1. a. Quel procédé structure la première strophe de ce poème ? (1,5 point)  
b. Que veut montrer l'auteur par l'utilisation de ce procédé ? (2 points)
2. Le mot « banal » est répété aux vers 1 et 17.
  - a. Relevez deux éléments qui soulignent la banalité du nom évoqué dans les trois premières strophes. (2 points)
  - b. Pourquoi Aragon insiste-t-il sur cette banalité ? (2 points)
3. a. Qui est désigné par le pronom « il » au vers 13 ? (2 points)  
b. Relevez dans la quatrième strophe les trois groupes de mots qui désignent le personnage évoqué. (1,5 point)  
c. Quelles étapes de la vie du personnage sont ainsi retracées ? (3 points)
4. « Ce nom banal [...] est aujourd'hui sacré pour les gens de chez nous » (vers 17-18).  
Pour quelles raisons l'adjectif sacré est-il employé ici ? Vous justifierez votre réponse en vous appuyant sur deux passages précis du texte. (4 points)
5. En vous appuyant sur le titre du poème « X... Français » et l'ensemble de vos réponses, expliquez pour quelles raisons le personnage est qualifié de « héros ». Organisez votre réponse en deux courts paragraphes qui reprendront chacun des éléments évoqués dans les questions précédentes. (6 points)
6. a. Selon vous, que vise à susciter le flou de l'image ? (3 points)  
b. Quels liens pouvez-vous établir entre l'image et le poème ? Développez votre réponse en vous appuyant sur des éléments précis extraits du texte et de l'image. (5 points)

## Grammaire et compétences linguistiques (18 points)

7. « Un nom qui fait échoppe et dont le prénom saigne ». (vers 11)
  - a. Relevez les deux expansions du mot « nom ». (1 point)
  - b. À quelles classes grammaticales appartiennent ces deux expansions du nom ? (1 point)
8. a. Relevez et identifiez les différents temps de la 5<sup>e</sup> strophe (vers 17 à 20). (3 points)  
b. Indiquez la valeur du temps du dernier de ces verbes. (1 point)
9. « inconnus ». (vers 4)
  - a. Expliquez la formation de ce mot. (1 point)
  - b. Quel est le sens de ce mot ? (1 point)

10. Réécriture (10 points)

« Car il fut un enfant comme nous tous hier  
Celui qui regarda dans l'aube ses bourreaux  
Et les femmes aussi ce nom balbutièrent  
Sans savoir que ce serait celui d'un héros »

Réécrivez cette strophe en remplaçant « il » par « ils » et en mettant le mot « nom » au pluriel. Vous ferez toutes les modifications nécessaires.